



学校だより

加戸の丘 R6

教育目標「よく学び よく働き よく遊ぶ」

坂井市立加戸小学校

第5号

令和6年9月4日

41日間の夏休みが終わり、2学期が始まりました。どの子も心も体も大きくなったようです。子どもたちの笑顔から、いい夏休みを過ごせたことが伝わってきます。2学期の学校生活もスムーズにスタートできました。とてもうれしい毎日です。

2学期スタート!

2学期は、10月に6年生の修学旅行や収穫祭、11月にはマラソン大会、KADOフェスなどのたくさんの行事、「よく学び よく働き よく遊ぶ」教育活動を進めてまいります。保護者のみなさま、2学期もどうぞよろしくお願いたします。

始業式の話から

今日から始まる2学期は、1年で一番長い学期となり、登校する日が78日間あります。みなさんは、きっと、「楽しい2学期にしたい!」と答える人がほとんどではないでしょうか。楽しい2学期といっても、

自分だけが楽しいのではなく、クラス全員が楽しいと思える2学期であってほしいですね。クラス全員、加戸小学校の全員が「楽しい2学期」と思えるために、みなさんにお願いしたいことが3つあります。

1つ目は、「すてきなあいさつ」です。

校長先生は、みなさんに、すてきな大人になってほしいと思っています。先生の考えるすてきな大人は、あいさつができる人です。あいさつしても、知らん顔している人のこと、先生はすてきな大人だとは思いません。まわりの人から「すてきだな。」と思われる第一歩は、すてきな「あいさつ」ができることだと思います。

大人になれば、急にすてきなあいさつができるようになるのでしょうか。そんなことはなかなか難しいと思います。すてきなあいさつができる大人は、きっと子どもの時からすてきなあいさつができたんだろうと思うのです。どんなあいさつをすると、すてきな子ども、すてきな大人に思われるかは、みなさん一人一人が考えてくださいね。

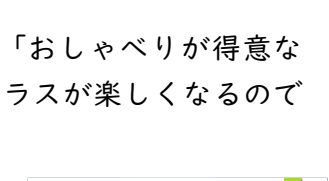
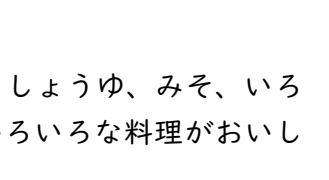
朝だけでなく、いろいろな場面で、すてきなあいさつの声が聞こえる、ますますすてきな加戸小学校にしていきましょう。

2つ目は、「なかまをだいに」です。

前に、調味料のお話をしたのを覚えている人はいますか。さとう、しお、す、しょうゆ、みそ、いろいろな味の調味料があります。同じ味ではありません。同じ味ではないから、いろいろな料理がおいしくなるのです。

調味料の味がそれぞれ違うように、クラスの一人一人もそれぞれ違います。「おしゃべりが得意な人」もいれば、「運動が得意な人」もいるでしょう。いろいろな人がいるからクラスが楽しくなるのです。だれもが、誰かにとって、特別の、大切な人です。

ですから、自分とは違うからといって、できないからといって、遅いからといって、馬鹿にしたり、仲間はずれにしたりすることは絶対にしないでください。仲間を大事にして、協力しながら、これから始まる授業、校外学習、加戸フェスなどの様々な行事、6年生は修学旅行も楽しんでほしいと思います。



3つ目は、「がっこうをだいじに」です。

今日、学校に来てみて、あまりにもきれいになっているので、びっくりしたのではないですか。

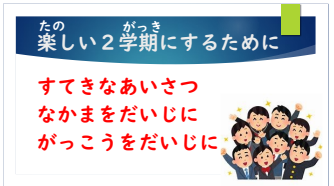
工事の人たちが、2学期のスタートに間に合うように、おぼんも休まずにがんばってくださったおかげで、加戸小学校がこんなにきれいになりました。きれいな学校、気持ちいいですね。いつまでも、今日のこのきれいな学校が続くように、一人一人が気をつけてほしいのです。

汚れたらすぐに拭きましょう。ゴミが落ちていたら拾ってください。知らん顔しないでほしいです。自分ではきれいにできないことだったら、先生に教えてください。みんなで力を合わせて、学校を大事にしましょう。

掃除の時間は、「学校をきれいにしよう。」という気持ちで頑張ってください。お掃除の時間は、学校をきれいにするためにあると思います。おしゃべりせず掃除をしていればそれでいいわけではありません。とりあえず、ふいたり、はいたりしていればそれでいいわけではありません。「きれいにしよう。」という気持ちで掃除をしてほしいのです。きれいにふいてほしいのです。ゴミをなくしてほしいのです。

ひとりひとりが、がっこうをだいじにする気持ちをもってくれれば、いつまでもきれいな、すてきな加戸小が続くのではないかと思います。

加戸っ子150名にとって楽しい2学期にするために、みんなで力を合わせて、今日からの78日を過ごしていきましょう。



新しくなった児童玄関。進む長寿命化改修工事。

グラウンド側から見た北校舎

校門側から見た南校舎

体育館外観



職員玄関

児童玄関

給食室にエレベーター



来校された際に、ぜひご覧ください。

KADO websiteへ →

