

令和6年度 坂井市立加戸小学校スクールプラン

有田不耕倉廩虚



有書不讀子孫愚

旧門の教え
有書不讀子孫愚 有れども読まざれば子孫愚かなり
有田不耕倉廩虚 有れども耕さざれば倉廩虚し

教育目標
よく学びよく働きよく遊ぶ

めざす児童像
本を読む子よく考える子（読書・探究）
すすんで働く子思いやりのある子（勤労・寛容）
明るい子ねばり強い子（健康・継続）

確かな学力の育成

◎基礎・基本の定着、主体的・対話的で深い学び
○楽しい授業、わかる授業

具体的な取組み

- 授業研究
 - ・主体的・対話的で深い学びにつながる授業改善
 - ・児童の発意を活かした学び合いの場づくり
 - ・教材の工夫、ICT機器の活用
- 個に応じた支援
 - ・めあての明確化と振り返り
 - ・個に応じたICT機器の活用
 - ・家庭学習の習慣化
- 読書指導の充実
 - ・読書時間の確保（朝読書等）
 - ・学校図書館利用の推進
 - ・学年別必読図書紹介と啓発
 - ・親子読書の推進

豊かな心の育成

◎通うのが楽しい学校（居心地のよい温かい集団）
◎縦割り活動の充実

具体的な取組み

- 魅力ある学校づくりの推進
 - ・いじめ・不登校の未然防止
 - ・居心地のよい温かい学級（集団）づくり
 - ・ポジティブ教育の実践
- 心の教育・人権教育の推進
 - ・学校生活につなげる「特別の教科道徳」の授業づくり
 - ・思いやりの心を育む人権教育（縦割り活動、人権集会等）
 - ・挨拶、返事、言葉遣いの指導
- 縦割り活動の充実
 - ・勤労生産学習の実施
 - ・茶畑再生プロジェクトの継続
 - ・縦割り交流活動の充実

健やかな体の育成

◎危機管理能力の育成
○健康な体づくり、体力づくり

具体的な取組み

- 交通安全教育の推進
 - ・集団登下校時の安全指導
 - ・校区における安全指導
- 防災・防犯教育の充実
 - ・避難訓練、引き渡し訓練の実施
 - ・不審者対応訓練の実施
 - ・デジタルシティズンシップ教育の充実
- 健康教育の充実
 - ・早寝・早起き・朝ご飯の啓発
 - ・我が家のスマートルールの啓発
 - ・食育の推進
 - ・姿勢の指導
- 体力づくり
 - ・「体力アップタイム」の実施

開かれた学校づくり

◎家庭・地域との連携

具体的な取組み

- あいさつ運動の推進
- 地域施設や地域人材の活用
 - ・地域とのかかわりの見える化
- 保幼小連携（加戸幼保園・松涛保育園等）、小中連携（三国中学校）
 - ・交流会、体験入学の充実
- 学校・学年・保健だより、ホームページ等による情報発信

確かな学力の育成	豊かな心の育成	健やかな体の育成	開かれた学校づくり
数値目標 「授業で学習したことがよくわかる」と答える児童90%以上 「タブレットを使った学習は楽しく役に立っている」と答える児童90%以上	数値目標 「学校での生活が楽しい」と答える児童90%以上 「相手の気持ちを考えて行動している」と答える児童90%以上	数値目標 「テレビやゲーム、インターネットの時間を決めて守ろうとしている」と答える児童80%以上 「体育や体を動かす遊びに一生懸命取り組めた」と答える児童90%以上	数値目標 「子どもは家庭地域であいさつをしっかり行っている」と答える保護者80%以上 「学校、学年だよりやホームページ、子どもの話で学校の様子がわかる」と答える保護者90%以上

- <業務改善のための取組み>
- ・校内LANの活用による情報伝達および教材・文書等の共有化
 - ・校務支援システム「C4+h」の活用
 - ・会議終了予定時刻の宣言と資料確認時間の設定による会議時間短縮
 - ・一斉退庁デー（放課後活動定休日） 17:00退勤の徹底