



令和8年度 坂井市立加戸小学校スクールプラン



旧門の教え

有書不讀子孫愚書有れども読まざれば子孫愚かなり
有田不耕倉廩虚田有れども耕さざれば倉廩虚し

教育目標

よく学びよく働きよく遊ぶ

めざす児童像

本を読む子よく考える子（読書・探究）
すすんで働く子思いやりのある子（勤労・寛容）
明るい子ねばり強い子（健康・継続）

確かな学力の育成

◎主体的・対話的で深い学び、
個別最適な学びと協働的な学び
○楽しい授業、わかる授業
具体的な取組み

- 授業改善
 - ・主体的・対話的で深い学びにつながる授業改善
 - ・児童の学び合いの場づくり
- 自立した学習者を目指して
 - ・個に応じた学びの工夫
 - ・教材の工夫、ICT機器の活用
 - ・自主学習の取組みの充実
- 読書活動の充実
 - ・朝読書の実践
 - ・学校図書館利用の推進
 - ・学年別必読図書の紹介と啓発
 - ・親子読書の推進

豊かな心の育成

◎通うのが楽しい学校
（居心地のよい温かい集団）
◎異学年交流活動の充実
具体的な取組み

- 魅力ある学校づくりの推進
 - ・いじめ・不登校の未然防止
 - ・居心地のよい温かい学級（集団）づくり
 - ・ポジティブ教育の実践
- 心の教育・人権教育の推進
 - ・特別の教科道徳の授業の工夫
 - ・思いやりの心を育む人権教育（縦割り活動、人権集会等）
 - ・挨拶、返事、言葉遣いの指導
- 異学年交流活動の充実
 - ・縦割り班活動の充実
 - ・勤労生産学習における交流活動
 - ・学活・総合における交流活動
 - ・振り返りと評価の工夫

健やかな体の育成

◎危機管理能力の育成
◎健康な体づくり、体力づくり
具体的な取組み

- 交通安全教育の推進
 - ・集団登下校時の安全指導
 - ・校内における安全指導
 - ・校区における安全指導
- 防災・防犯教育の充実
 - ・避難訓練、不審者対応訓練、引き渡し訓練の実施
 - ・デジタルシティズンシップ教育の充実
- 健康教育の充実
 - ・早寝・早起き・朝ご飯の啓発
 - ・我が家のスマートルールの啓発
 - ・目と歯の健康
 - ・食育の推進
- 体力づくり
 - ・「加戸っ子タイム」の充実

開かれた学校づくり

◎家庭・地域との連携
具体的な取組み

- あいさつ運動の推進
- 地域施設や地域人材の活用（ふるさと教育の推進）
 - ・地域とのかかわりの見える化
- 保幼小連携（加戸幼保園・三国松涛こども園等）、小小連携・小中連携（三国中学校区）
 - ・交流会、体験入学の充実
- 学校・学年・保健だより、ホームページ等による情報発信

確かな学力の育成

数値目標

「授業の中で、自分の考えをもち意欲的に取り組んでいる」と答える児童90%以上
「自分に合った方法を選んで学習している」と答える児童90%以上

豊かな心の育成

数値目標

「学校での生活が楽しい」と答える児童90%以上
「相手の気持ちを考えて行動している」と答える児童90%以上

健やかな体の育成

数値目標

「テレビやゲーム、インターネットの時間を決めて取り組んでいる」と答える児童80%以上
「体育や体を動かす遊びに一生懸命取り組んでいる」と答える児童90%以上

開かれた学校づくり

数値目標

「子どもは家庭や地域で自分からあいさつをしっかりと行っている」と答える保護者80%以上
「学校、学年だよりやホームページ、子どもの話で学校の様子がわかる」と答える保護者90%以上

<業務改善のための取組み>

- ・校内LANの活用による教材・文書等の共有化
- ・校務支援システム「C4+h」の活用推進
- ・会議終了予定時刻の宣言と資料確認時間の設定による会議時間短縮
- ・一斉退庁デー（放課後活動定休日）17：00の徹底