



学校だより

加戸の丘 R7

教育目標「よく学び よく働き よく遊ぶ」

坂井市立加戸小学校

第2号

令和7年5月12日

PTA活動へのご協力 ありがとうございます

入学式からの1ヶ月がたち、子どもたちは新しい学年での生活にも慣れてきたようです。GWも明け、各学年、それぞれの学習活動に取り組んでいます。加戸小学校ホームページのKado Watchingにて、日々の子どもたちの様子を紹介していますので、ぜひご覧ください。

4月18日（金）には、PTA総会を行い、たくさんの保護者の皆様がご来校され、子どもたちの様子を見ていただくことができました。授業参観に続き、PTA総会、学級懇談、PTA各委員会と年度はじめの大事な会議等に熱心にご参加いただきました。また、5月11日（日）のPTA奉仕作業には、こちらも早朝よりたくさんの保護者の皆様がご参集され、グラウンドの除草、泥上げをしていただきました。非常にきれいにしていただきましたので、子どもたちが快適に活動できます。ありがとうございました。5月29日（木）には運動会を実施予定です。子どもたちの頑張るすがたをご覧ください。ぜひご参観ください。

今後も「すてきな加戸小」のために、我々教職員は子どもたちが主役となる教育活動に取り組み、子どもたちを支えてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。



150周年記念事業

11月8日の150周年記念式典時にサツマイモを使ったおやつを
実行委員会で企画中です。加戸っ子ファームでは、いつもより多
くのサツマイモを植えました。たくさんお芋がとれますように。

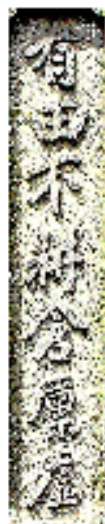
加戸小学校ホームページURL



スクールプランや年間行事予定、
今日の給食などをホームページで
公開しています。

Kado Watching URL





令和7年度 坂井市立加戸小学校スクールプラン



旧門の教え

有書不讀子孫愚書有れども読まざれば子孫愚かなり
有田不耕倉庫虚田有れども耕さざれば倉庫虚し

教育目標

よく学びよく働きよく遊ぶ

めざす児童像

本を読む子よく考える子（読書・探究）
すすんで働く子思いやりのある子（勤労・寛容）
明るい子ねばり強い子（健康・継続）

確かな学力の育成

- ◎主体的・対話的で深い学び、個別最適な学びと協働的な学び
- 楽しい授業、わかる授業

具体的な取組み

- 授業改善
 - ・主体的・対話的で深い学びにつながる授業改善
 - ・児童の学び合いの場づくり
- 個別最適な学びの実現
 - ・個に応じた学びの工夫
 - ・教材の工夫、ICT機器の活用
- 自立した学習者を目指して
 - ・宿題や課題の精選
 - ・自主学習の取組みの充実
- 読書指導の充実
 - ・読書時間の確保（朝読書等）
 - ・学校図書館利用の推進
 - ・学年別読書会の紹介と啓発
 - ・親子読書の推進

豊かな心の育成

- ◎通うのが楽しい学校（居心地のよい温かい集団）
- ◎縦割り活動の充実

具体的な取組み

- 魅力ある学校づくりの推進
 - ・いじめ・不登校の未然防止
 - ・居心地のよい温かい学級（集団）づくり
 - ・ポジティブ教育の実践
- 心の教育・人権教育の推進
 - ・「特別の教科道徳」の授業公開
 - ・思いやりの心を育む人権教育（縦割り活動、人権集会等）
 - ・挨拶、返事、言葉遣いの指導
- 縦割り活動の充実
 - ・勤労生産学習の充実
 - ・茶畑再生プロジェクトの推進
 - ・縦割り班交流活動の充実
 - ・振り返りと評価の工夫

健やかな体の育成

- ◎危機管理能力の育成
- 健康な体づくり、体力づくり

具体的な取組み

- 交通安全教育の推進
 - ・集団登下校時の安全指導
 - ・校区における安全指導
- 防災・防犯教育の充実
 - ・避難訓練、引き渡し訓練の実施
 - ・不審者対応訓練の実施
 - ・デジタルシティズンシップ教育の充実
- 健康教育の充実
 - ・早寝・早起き・朝ご飯の啓発
 - ・我が家のスマートルールの啓発
 - ・食育の推進
 - ・目と歯の健康
- 体力づくり
 - ・「加戸っ子タイム」の充実

開かれた学校づくり

◎家庭・地域との連携

具体的な取組み

- あいさつ運動の推進
- 地域施設や地域人材の活用
 - ・地域とのかかわりの見える化
- 保幼小連携（加戸幼稚園・松崎保育園等）、小中連携（三国中学校）
 - ・交流会、体験入学の充実
- 学校・学年・保健だより、ホームページ等による情報発信

確かな学力の育成

数値目標
「授業で学びを広げたり、深めたりしている」と答える児童90%以上

「自分に合った方法を選んで学習している」と答える児童90%以上

豊かな心の育成

数値目標
「学校での生活が楽しい」と答える児童90%以上

「相手の気持ちを考えて行動している」と答える児童90%以上

健やかな体の育成

数値目標
「テレビやゲーム、インターネットの時間を決めて取り組んでいる」と答える児童80%以上

「体育や体を動かす遊びに一生懸命取り組んでいる」と答える児童90%以上

開かれた学校づくり

数値目標
「子どもは家庭や地域で自分からあいさつをしっかりと行っている」と答える保護者80%以上

「学校、学年だよりやホームページ、子どもの話で学校の様子がわかる」と答える保護者90%以上

<業務改善のための取組み>

- ・校内LANの活用による教材・文書等の共有化
- ・校務支援システム「C4+h」の活用推進
- ・会議終了予定時刻の宣言と資料確認時間の設定による会議時間短縮
- ・一斉退庁デー（放課後活動定休日）17:00の徹底